

信 工 专业培养

专业代 号 : 080706

一、专业培养

专业培养 应 会主义 代化建 设 ， 、 、体 全 发展，具备 子 信 、 制 、信 处 和 与应 广泛 域 工 基 和 应 专业 ， 在信 域从事信号 、信号传 、信号处 、 制 工作，具 强工 实 力和创 力全 基 上 实 力强、创 务实 应 型人 。

业 在信 域具 好 学 养， 好地 信 工 基 和 、信 工 基 与 ， 先 信 ， 够从事信 、传 、处 、合、 工作，并具 一定 团 协作 和 创 力；并具 信 关专业 关 和 。 业后， 应信 代 信与IT产业 发展 ，具备信 处 、 、 制 ， 在信 与 信、国 、 、 从事信 学、应 、 、开发、 工作。

二、 业 (1)

- 1、具 人 会 学 养、 会 任 和工 业 ；
- 2、具 从事工 工作 关 学、 学以及 和 ；
- 3、 工 基 和 专业 基 ，具 工 实 学习 历；
- 4、了 信 工 专业及其 专业 业 准，以及 应 ；
- 5、 地 信 工 专业 学 和 基 ，了 专业学 前 和发展 势；
- 6、具 从事 代 子信 和信 、开发、 和工 应 基 ， 具 信 工 专业 域 专业 和专业 ，了 关 工 发展；
- 7、具 信 工 专业 图、 、仿 、实 、 、开发、 以及 应 ；
- 8、受到 工 和初 学 和实 ，具 强 取、 展 力和一定 分 、 决 力；
- 9、 够利 信 、 取、传 、处 和 制 基 ，完 信 工 专业 关 各 工作，并具备团 合作 ， ，乐于创 ；
- 10、 、 基 ， 强 学 力和一定 合分 、 学 、 实 工作 力， 够 决一 工 实 ；
- 11、对 学习 ，具 不 学习和 应发展 力；
- 12、具 国 和 化 交 、 争与合作 力。

1 业 基 内容

	包含内容	到	实	价
	学、 专业基 、外 以及信 工	1、具 从事工 工作 关 学、 学以及 和 ； 2、 工 基 和 专业 基 ，具 工 实 学习 历； 3、了 信 工 专业及其 专业 业 准，以及 应 ； 4、 地 信 工 专业 学和 基 ，了 专业 前 发展 和 势； 5、具 从事 代 子信 和信 、开发、 和工 应 基 ，具 信 工 专业 域 专业 和专业 ，了 关 工 发展；	学习 主 包 ； 学、大学 、 代 、 与 、复变函 、 分 、 、信号与 、 信 子 、 代 制原 、 字 子 、 学、 字信号处 、 代 信原 、DSP 与应 、 信 与 、 值 、 人工 、 式 别、 、传 器与 、 字 处 、 字 处 、图像处 、多传 器信 合、人工 、 像、 器人 与开发、 动 信、 信 号处 、云 、 传 器	、大作业 价学 完 况
力	学习 力、 力、实 力、 团 合作 力、交 力	1、具 信 工 专业 图、 、仿 、实 、 、开发、 以及 应 ； 2、受到 工 和初 学 和实 ，具 强 取、 展 力和一定 分 、 决 力；	学习外，主 、实习 ，培养学 学习 力、 力和 力	作品、上 告、实 告、参与 式， 价学 完 况

		<p>3、 、 基 ， 强 学 力和一定 合分 、 学 、 实 工作 力， 够 决一 工 实 ；</p> <p>4、对 学习 ，具 不 学 习和 应发展 力；</p> <p>5、具 国 和 化 交 、 争 与合作 力。</p>		
人	团 合作 、坚强 、创	<p>够利 信 、取、传 、 处 和制 基 ，完 信 工 专业 关 各 工作，并具备团 合作 ， ， 乐于创 ；</p>	<p>关 学习 引导，并 实 和创 ，培养 学 团 合作和乐于奉 ， 学 坚强 和 。</p>	<p>学 外 动、 ， 学 完 况</p>
养	人 养、业 养、合 养	<p>具 人 会 学 养、会 任 和工 业 ；</p>	<p>关 学习， 主 包 ： 克 主义基 原 、中 国 代史 、 修 养与 基 、 东 和 中 国 会 主义 体 、 势 与 、创 业 、 业 与 发展 划、就 业 导、专 业 导 与就 业前 、 业 。其 ， 展 式， 学 养。</p>	<p>、大 作业 学 学习 完 况， 平 、 会 动 式 学 合 养。</p>

2: 培养与业对应关：业对培养

业	具 强工 实 力 和创 力 全 基 上 实 力 强、创 务实 应 型人	具 好 学 养, 好地 信 工 专业 域 基 和 、信 工 基 与 , 先 信	信 域 关专业 关 和 , 具备 信 、信号处 , 从事信 域 学、应 、开发和 工作。
1	√	√	
2	√	√	
3	√	√	√
4	√	√	√
5	√	√	√
6	√	√	√
7	√	√	√
8	√	√	√
9	√	√	√
10		√	
11	√		√
12	√		√

3: 业与学 ()之对应关 ()

业	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
克 主义基 原	√										√	√
中国 代史	√										√	√
修养与 基	√										√	√
东 和中国 会 主义 体	√										√	√
势与 1~4	√										√	√
军事	√											
创业	√									√	√	√

体 1~4												
业发展 (划 导)	✓			✓						✓		
就业 导	✓			✓						✓		
大学 1~4												✓
交		✓		✓			✓	✓				
基		✓		✓			✓	✓				
序 基 (C)		✓					✓	✓				
学(A) 1~2		✓										
大学 1~2		✓										
大学 实 1~2		✓										
代		✓										
与		✓										
复变函		✓			✓	✓	✓	✓				
分		✓	✓		✓	✓	✓	✓				
		✓	✓		✓	✓		✓				
信号与		✓	✓		✓	✓	✓	✓				
信 子		✓	✓		✓	✓		✓				
代 制原		✓	✓	✓	✓	✓		✓				
Linux 作		✓	✓									
字 子		✓	✓		✓	✓		✓				
学		✓										
字信号处		✓	✓		✓	✓		✓				
代 信原		✓	✓		✓	✓		✓				

单 原 及应 (A)		✓	✓		✓	✓		✓				
信 与		✓	✓		✓	✓		✓				
Linux 应 与		✓	✓									
与		✓	✓				✓					
值		✓	✓		✓	✓	✓	✓				
人工		✓	✓		✓	✓		✓				
		✓	✓		✓	✓		✓				
传 器与		✓	✓		✓	✓		✓				
式 别		✓	✓		✓	✓		✓				
字 处		✓	✓		✓	✓		✓				
图像处		✓	✓		✓	✓		✓				
图像处 实		✓	✓		✓	✓		✓				
多传 器信 合		✓	✓		✓	✓		✓				
人工		✓	✓		✓	✓		✓				
像		✓	✓		✓	✓		✓				
器人 与开发		✓	✓	✓	✓	✓		✓				
动 信		✓	✓		✓	✓		✓				
信号处		✓	✓		✓	✓		✓				
信号处 实		✓	✓		✓	✓		✓				
字 处		✓	✓		✓	✓		✓				
云		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
传 器		✓	✓	✓	✓	✓		✓				
入学	✓											

军	√								√			
专业导 与就业 导(座)	√			√					√	√		√
业	√			√						√	√	
大学 合 、 实		√	√			√		√	√			
序 基 (C)		√	√				√	√	√			
信 子		√	√		√	√		√	√			
单 原 与应		√	√		√	√		√	√			
信号与		√	√		√	√		√	√			
字信号处		√	√		√	√		√	√			
与		√	√				√	√	√			
传 器与		√	√		√	√		√	√			
代 制原		√	√		√	√		√	√			
信号处 合		√	√		√	√		√	√			
信号处 合		√	√		√	√		√	√			
实习	√			√		√		√	√	√		
子工 实习		√	√		√	√		√	√			
产实习		√	√			√		√	√			

4: 体 与 力培养关

		体	力培养
学	分	主	力培养
		修养与 基 、 克 主义 基 原 、中国 代史 、 东 和中国 会主义 体 、就业 导、军事 、 势 与	培养 好 品 、严 和 好 人 会 学 养、 强 会 任 和 业 以及团 、 强 力和 强 人 交 力以及团 协作 力；

		体	一定军事 并具健康体
		大学	;
		基、序基(C)	培养实外基 其应 力; 培养工实中 应 力。
基	学基1	学、代、与 、大学、复变函	培养具 实 学、 学基
	学基2	分、字、信号 与、代制原、Linux作 、学	信工专业域 基
	专业	字信号处、信子、代 信原、与、原与 口、信与、Linux 应与、值、人工、 、传器与、式 别、字处、图像处、图像处 实、多传器信合、器 人与开发、动信、字处 、信号处、信号处实、 人工、像、云、 传器	具信工域 信号分与处 ;具信工域 ;具信工专业域专业 与专业。
实	实	大学实I、II	实,使学刻 专业 学基原和,培养学、 和 学实, 实工,具备实、 动实、实分和 学 实 力
学	工	子工实习、实习、产实习	具体作备、具专业 元器件型、场工、安、 分基,具一定决工 实 力。
	实	序基(C)、 与、信子 、单原及应、 DSP与应、传器	专业培养: 内容取 一定工 会实,体应 、先、合

		与 、 字信号处	
	业	业实习与 业	专业 培养： 业 () 学 全 力和“大工 ” 培 养， 励学 创 实 。
	合 和 实	大学 合 实 、信号处 合 、信号处 合	创 力培养：培养学 动 力、 对实 分 和 决 力、创 、合作
	创 创业	业 与发展 划、创业 、 展 、信号处 序 (C)、 信号处 (C)、信号处 件开发(DSP、单)、传 器与 、信号处 合应	创 力培养：培养学 动 力、 对实 分 和 决 力、创 、合作

5: 信 工 专业培养 准实

力	学
具 一定 、 境、 业健康安全和	修养和 基 业工 准与
在 定 内， 定 关 准和 序 开展工作	信 与 业工 准与
使 合 ， 划和 ， 任务、人力和	信 与 工 实习和 业 合
具备应对危 与 发事件 初 力， 够 发 准、 序和 变化， 并 取 动	信 与 工 实习和 业 合
参与 、协 工作、团 ， 保工作 度	信 与 工 实习和 业 合
参与 估 ， 出 建	合 工 实习

三、主干学

信 与 信工 、 子 学与 、 学与

四、

分 、 信号与 、 、 字 、 信 与 、 字
信号处 、 代 信原 、 信 子 、 、 图像处 、 单 原
与应 。

五、主 实

实习, 子工 实习, 专业实习, , 业 。

六、 业学分

专业学 培养 修 各 , 低 分 到 180 学分, 其中 142
学分, 实 38 学分, 可 业。

信 工 专业 2014 学分

		学分		%	
业 学分		180		100	
其 中	公共基	修	39.5	47.5	26.39
		修	8		
	学 基	修	44.5	48.5	25.94
		修	4		
	专业	修	28	28	15.56
		修		12	12
任			6	6	3.33
实 学		38	38	21.11	

七、学制与学位

准学制：四年

学 位：工学学士

培养 学 , 在完 四年学业、 到 培养 后, 可 工学学士
学位。

八、信工专业学 图

