

2014

## 工 专业培养

专业代 号：080905

### 一、专业培养

专业培养学 德、 、体 全 发展，具 好 政 与 德修养，宽厚扎实 基 ， 强 创 和协作意 ， 务实 实 ； 掌握 工 基 和专业 ， 拥 好 实 动手 力、 分 与开发 力，具 从事 业和 学习 力；培养 任 关技 发及 应 划、分 、 、开发、 、 护 工作实 力强、创 务实 应 型人才。

### 二、 业 （ 1）

- 、具 好 人文 会 学、 学 平， 合 ， 并具 一定 协 与 力。
- 、具 扎实 学基 和信息 学基 。
- 、初 学世 和为人 务 人 ， 懂得 克思列宁主义、 东思想 基 原 和建 中国 会主义 ，了 我国基 国情， 实 ， 实 事 。
- 、 掌握一 外 ， 具 好 听、 、 写 力， 利 专业外文 书 和文 。
- 、掌握 工 专业 基 与技 ， 包括 分 、 拟 子技 、 数字 、 信号与 、 人工 与 式 别、 、 序 。
- 、掌握 工 专业 及应 技 ， 如： 导 、 射 别技 、 控制技 、 传感器与 技 、 代 信原 、 信息安全技 、 传感器 原 、 工 划与 、 云 技 。
- 、掌握 技 基 思 式与 ， 具 好 学 养和一定 工 意 ， 并具备 合 己掌握 、 和技 决实 力。
- 、 掌握一 （如 、 ）， 掌握一定 应 、 嵌入式 与 、 工 关 件 开发技 。
- 、 好地掌握 、 交 ， 了 专业学 前 发展 势， 掌握 关文 ， 具 强 专业 分 与 合、文 与 学 文撰写 力。
- 、了 发展 和 势， 掌握基 创 ， 具 技 创 和产品创 初 力， 合 和技 手 力， 具备不 学习和 应发展 力。

# 1 业 基 内容

	包含内容	到	实 径	价
	数学、 、外 专业 专业	<p>(1)具 从事 工 域工作所 关数学、 学以及 和 平。</p> <p>(2)了 专业技 域内 关 业 准、技 准以及技 发展 势。</p> <p>(3) 够 别 、数据 和数据库， 并 于 件开发。</p> <p>(4)掌握 子、 信 分 、 、应 基 及工 基 。</p> <p>(5)掌握信号、 和信息处 分 、 、应 基 及工 基 。</p> <p>(6)具 基于微处 器 、开发 合 力。</p> <p>(7)具 数据 、 信 划、优化、业务 及 护 力。</p>	<p>学习掌握所 ，主 为 数学、 性代数、 与数 、大学 、序 基 (C )、 分 、信号与 、 拟 子技 、 导 、射 别技 、 成原 、 、数据库原 及应 、 代 信原 、Linux 应 与 、单 原 及接口技 、传感器与 技 、嵌 入式 、Java 序 、信息 安全技 、人工 与 式 别、 传 感器 原 、 应 例分 、云 技 、 工 划与 、 件开发、 、 控制 技 、 定位技 。</p>	<p>、大作业 价学 完成情况。</p>
力	学习 力、 力、 实 操作 力、交 力	<p>(1)具 我分 和 我发展 划 力，具 学习 念和 力。</p> <p>(2)掌握文 、 及 代信息技 取 关信息 基 。</p>	<p>主 实 和创 实 ，培养学 学习 力、 力 力、实 操 作 力和 力。</p>	<p>实 作品、报告、参与 式， 价学 完成情况。</p>

		<p>(3)具专业领域内交流、文写作、文撰写力。</p> <p>(4)具国际和文化交流、竞争与合作力。</p>		
人	团队合作意识，坚强意志，创	具一定、和人交往以及在团中发挥作力，具坚强意志和创意。	关学习引导，并实和创，培养学团队合作和乐于奉，学坚强意志和敏捷思。	实、创实、学外动和成情况，学完成。
养	人文养、业养、合养	够了当代全和会，业德和工决之关；世、人和价值；具好人文养。	关学习，主为克思主义基原、中国代史、思想德修养与律基、东思想和中国会主义体、形势与政、创业教、业与发展划、就业指导、专业导与就业前、业教。其，拓展式，提学合养。	、大作业学学习完成情况：平、会动式学合养。

2: 培养与业对应关：业对培养支持

培 养 业	具 好 工 业 德、 卓 态度、 国敬业和 奋斗 、 强 会 任感和 好 人文 养；	掌握扎实 工 基 和 专业 基 ， 了 产工 、 备与制 ， 了 专 业 发展 和 势；	具 分 、提出 并 决工 实 力， 够参与 产及 作 ， 并具 和 护 力；具 强 创 意 和 产品开 和 、技 改 与创 初 力；
1	√		
2	√		
3		√	√
4		√	√
5		√	
6		√	√
7		√	√
8			√
9			√
10			√

### 3: 业 与教学 ( ) 之 对应关 ( )

业	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
大学				√						
大学			√							
数学			√							
线性代数			√							
体		√								
与数			√							
分			√							
数字			√							
拟子技			√							
导			√							
形势政 与 情教		√								
思想 德修养与 律基		√								
克思主义基 原	√									
中国 代史	√									
东思想和中国 会主义 体	√									
业 与发展 划		√								
创业教		√								
就业指导		√								
军事		√								
导 与 序					√					
散数学			√							
基					√	√				
序 基					√	√				
数据					√	√				
成原					√	√				
JAVA 序					√	√				
					√	√				
单 原 及接口技					√	√				
操作						√				
件工						√				
信号与						√		√		
						√				
数据库原								√		
Linux 应 与					√			√		
传感器 技							√	√		
代 信原							√	√		



#### 4: 体 与 力培养关

		体	力培养
		主	力培养
教学	教	思想 德修养与 律基 克思主义基 原 中国 代史 I, II 形式政 与 情教 业 与发展 划 创业教 就业指导 军事	培养 好 思想 德品 、严 律和 好 人文 会 学 养、 强 会 任感和 业 德以及团 意 、 强 力和 强 人 交 往 力以及团 协作 力； 掌握一定 军事 并具 健康 体 ； 培养扎实 外 基 其应 力； 培养工 实 中 应 力。
		体 1-4	
		大学 1-4	
		基	
基	学 基 1	数学 性代数 与数 大学 序 基 (C )	培养具 扎实 数学、 学基 。
	学 基 2	分 、数字 、 拟 子 技 、 散数学、数据 、 操 作 、 件工	掌握 工 专业 域必 技 基 。

	专业	导、射、识别技、成原、数据库原及应、代信原、Linux应、单原及接口技、传感器与技、嵌入式、Java序、信息安全技、人工与式别、传感器原、应例分、云技、工划与、件开发、信技、控制技、定位技	具工域必信号分与处技；具工域必与分技；具工专业域专业与专业技。
实践教学	实	大学实I、II	实，使学刻专业学基原和，培养学、和探学实意，掌握实工手，具备实、动手实、实分和数整学实力
		成原实	
		嵌入式实	
		传感器与技实	
		单原及接口技实	
	实		
	工实教	实习	子工实习 实习 产实习
或学年文		Java序 单原及接口技 传感器与技 嵌入式 技与仿合性 射识别技	专业技培养： 内容取一定工或会实，体应性、先性、合性
业文		业实习、业（文）	专业技培养： 业（文）学全力和“大工”意培养，励学创实。
合性和性实		专业文写作力 大学合性、性实 技与仿合性	创力培养： 培养学专业文撰写力、动手力、对实分和决力、创意、合作。
创 创业教	创业教、公劳动 技创动、学团动	创力培养： 培养学动手力、对实分和决力、创意、合作。	



## 5: 工 专业培养 准实

力	教学
学习 力	专业 教学改 提 学 学习 力, 如将一定 内 容交 学 学, 并布 外 材, 提 学 学习 力: 学 了 并掌握 取 径, 如文 与 ; 学 到 学习 性。
发 、分 和 决 力	在教学中 启发式 教学, 在授 先提出 , 后再介 分 并 决 : 实 教学( 、实习 ) 培养学 在实 中发 、分 、 决 力。
批判和 思 力	循序 教学 式培养学 思 力, 在 中 意 授内容 去 , 使学 不但做到 其 , 做到 其 所以 。
思 力	实 室实 和 作业 培养学 实 室工作 力: 习提 学 场工作 力。
具体工作 力	与学 交 培养学 和交 力, 堂上教师多提 出启发性 , 学 勇于发 , 学 克 和恐惧 心 。
与人合作共事 力	专 (包括 修 ) 培养学 技 。
对文学 作品 审 力	学 参与学 工作 (如三助 动) 提 学 、 导和 力。
思 和 各 准 力	报, 业
少一 外 应 力	双 , 业 文
、 与 导 力	外创 基地 , 培养学 与人合作共事 力及 和 导 力

### 三、主干学

学与技 、 信工 、 工

### 四、 心

导 、信号与 、 成原 、单 原 及接口技 、嵌入式  
、 、数据库原 及应 、 应 与 、 传感器 原 、传  
感器与 技 、射 别技 、 代 信原 、 件开发 。

### 五、主 实

子工 实习, 实习、 产实习, 合性 , 业 与 业实

习。

## 六、 业学分

专业学 按培养 修 各 ， 低总分 到 180 学分，其中 142 学分，实 38 学分， 可 业。

工 专业 2014 学分

		学分		%	
业总学分		180		100	
其中	公共基	必修	39.5	47.5	26.39
		修	8		
	学 基	必修	44.5	48.5	25.94
		修	4		
	专业	必修	28	28	15.56
		修		12	12
任			6	6	3.33
实 教学		38	38	21.11	

## 七、 学制与学位

准学制：四年

学 位：工学学士

按 培养 学 ，在完成 四年学业、 到 培养 后，可 工学 学士学位。

# 八、工 教 学 图

